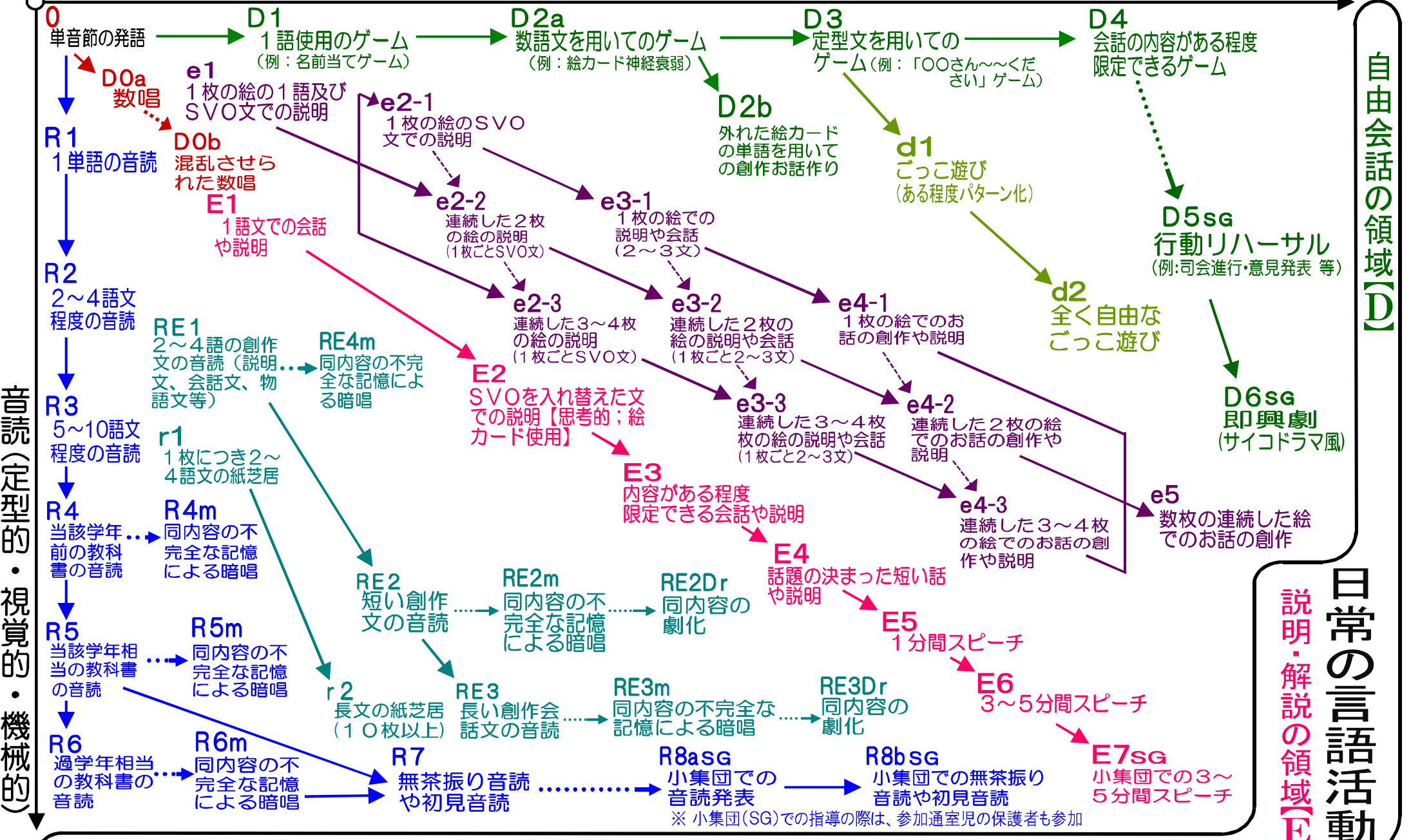


2020年版 発語指導プログラムの全体像 (矢印の方向は、大まかな指導の順序を示す) 会話(不定型・聴覚的・思考的)



音読の領域【R】

日常の言語活動【E】  
説明・解説の領域【E】

梅村正俊 1982 「8 朗読や買い物など人前で話すことを回避していた一彦君」 日本言語障害児教育研究会・山岸次郎編 言語障害児教育の実際シリーズ②どもり  
梅村正俊 1975 吃音児の指導 ― スピーチ訓練の方法と類型化の試み ― 言語障害研究 84号