

2024 構音指導講座

子どもを育む構音指導の実際

— 側音化構音の早期改善・早期指導終了を目指す構音指導 その6 —



● 構音指導への基本スタンス ●

“子どもを育む構音指導”とは、どのような指導のことなのでしょう？
指導が終了し、いよいよお別れの時、以下のような様子に遭遇できれば、
“子どもを育む構音指導”になっていたと、密かに喜んで良いのではないかと思います。

- 側音化構音であっても、**構音が直った上に、明るくなってお友達もできたし、教室で手を挙げるようになった。**
- 側音化構音であっても、**構音が直ったばかりか、私（母親）の話（悩み）も聞いてもらえた。**

このような結果が得られる指導を“子どもを育む構音指導”と呼びたいのです。

そのために必要な『効果的な構音指導』が行うことができるようになればと、「構音指導講座その6」では、以下の内容を計画いたしました。

内容① 構音の誤り方の様々な様相〔動画〕とその要因と疑われる発達上・認知上・医療上の問題

内容② /k/や/s/などが、/t/に置換されていた年長女兒としこさんに対する指導の指導終了（11回）までの構音指導の動画による紹介

内容③ 小学3年女兒マリさんに対する側音化構音〔ち〕及び〔し〕への**18分間**の指導から

内容④ 舌の体操や舌を平らにする指導の必要のない、年中児から始められる側音化構音への楽しい構音(点)指導の紹介
年長児びいさん(通室10回終了)の側音化構音「チ」への構音指導
『/tʃ/ 構音(点)指導』から『「ち」の句での指導』までの視聴と解説

内容⑤ 早期改善を目指す構音指導のプログラム（基本）〔R19〕から

- A 『構音指導プログラムⅢ会話への般化の手続き』のいくつかの指導場面
- B 『構音指導プログラムⅣ終了への指導』のいくつかの指導場面



山形言語臨床教育研究会 代表 梅村 正俊

主催：山形言語臨床教育研究会・山形言語臨床教育相談室

開催期日：2024(R6)年7月27日(土)～28日(日)

場所：山形市市民活動支援センター（霞城セントラル23階：高度情報会議室）

講師：梅村 正俊（山形言語臨床教育相談室：言語聴覚士）

【講座参加費】基本参加費：7,000円（当日徴収） **募集定員：40名限定**

【参加の条件】全日程の参加が可能

【参加申込の方法】必要事項の**全てを楷書**で記載し、**FAX**でお申し込み下さい

【参加申込の締切】**7月19日(金) … 定員になり次第締め切ります**

【問い合わせ先】山形言語臨床教育相談室 **※ お問い合わせは、全てFAXでお願い致します。**

990-2483 山形市上町 5-11-24 **FAX専用：023-646-6492**



演者プロフィール

2024 構音指導講座 ★ 講座の基本的な進め方と日程

自分が親ならと、考えてみませんか！

構音への様々な指導法を10でも、100でも知っているでもいいのです！でも、知っていることが大切なことではないのです。

大切なのは、今目の前にいるお子さんについて「**早期改善・早期終了を目指す構音指導**」の観点から指導方法を選択し、実際に指導することができることです。

側音に限らず、誤り音のある幼児の親御さんなら「**幼児であっても、指導し、入学までには正音に改善してくれる指導者**」を探すのではないのでしょうか？

自分が親ならと考えてみませんか！

お断り①：参加者の更なるご要望により、当日の内容・日程が変更されることがあります。できるだけご要望にはお応えしたいと考えています。予め、ご了解ください。

お断り②：構音記号は、日本音声言語医学会の**旧表記**です。

お断り③：正音と誤り音の表記は、[誤り方/正音]となっています。

① 演習形式での進行が基本です。

② 質問がある場合は、講話の途中であっても、話をさえぎってでも質問して下さい！

7月27日（土） ※ 登場するお子さんの名前は、全て仮名です

受付 9時30分～10時頃

10時～12時頃《途中若干の休憩》

《緊急課題です！ 以下のような質問に、あなたなら、どのように答えますか？ 講座の申込書から》

① [tʃi] の構音指導で、「た・て・と」のまねっこ → 「て」のまねと言って [ti] のまねをするところで、細かいニアンスをなかなかつたえられず、「て」のままになってしまったり、「て」が「べ」になってしまったりする場合、どうすればよかったですでしょうか？

② 歯間性構音やラ行音で舌が上に上がらない子の指導でも、舌まねっこの活用は、できますか？ 口腔機能訓練との併用でしょうか？

＝ この2つの疑問には、構音指導の根本的な原理・原則が隠れています。皆で考えてみましょう！ ＝

内容① 構音の誤り方の様相とその要因と疑われる

発達上・認知上・医療上の問題

「声門破裂音」や「開鼻音」のような、口蓋裂等の発声発語器官の器質性障害を原因、または、要因として生じやすいと言われる構音障害は、実は、器質性の問題に因ることなく生じることがあります。

このようなことから、『医療等の観点から構音障害を理解する』のではなく、『発音の誤りや構音障害の様相から、医療の問題や知的認知的発達等を理解する』との視点から、これらを理解する際に必要な「情報の内容」を紹介すると共に、映像資料（動画）を交え幾つかの構音障害の事例を紹介します。

参考：山形県言研ことばの教室の指導と運営 第三章指導について 2構音障害 p85 [R14]



構音指導上の戒め：100回模倣させて、100回誤り音になったら、その誤り方を100回練習させたことになる

内容② /k/や/s/などが、/t/に置換されていた年長女兒とし子さんに対する指導

◆通室1回目【11分】〔初回面接〕：個別指導室への入室から構音検査終了までの様子

課題1：指導者の動きの理解＝指導者のどんな動きが、どんな目的を持っているのでしょうか？

課題2：指導開始音の選定＝構音検査の結果から、/k/を選定したのはなぜでしょう？

昼食・休憩

12時～13時頃

13時～17時30分頃 <途中、時々休憩あり>

◆通室2回目 <フル視聴> ◆構音指導プログラムⅡ

・/k/の構音(点)指導から単音節「か」での指導

◆通室3回目 <フル視聴> ◆構音指導プログラムⅡ 3・4

・単音節「か」の完成から「おかあさん」へ

◆通室4回目 <フル視聴> ◆構音指導プログラムⅢ

・「か」の『語頭⇒語尾⇒語中⇒句』での指導

◆通室5回目 <ダイジェスト視聴＝ダイ視聴> ◆構音指導プログラムⅢ

・「か・こ」の『語中⇒句』での指導

◆通室6回目 <ダイ視聴> ◆構音指導プログラムⅢ

・「か」のつく単語のスゴロク〔3回戦のみ〕
・/j/の『構音(点)指導から語中⇒句』での指導

◆通室7回目 <ダイ視聴> ◆構音指導プログラムⅢ

・/j/の『語中⇒句』での指導
・「しゃ」の『語中⇒句』での指導

◆通室8回目 <ダイ視聴> ◆構音指導プログラムⅢ

・/k, s, j/の『句』での指導

夕食・休憩

17時30分頃～18時30分頃

18時30分頃～20時30分頃 <途中、時々休憩あり>

◆通室9回目 <フル視聴> ◆構音指導プログラムⅣ

・/k, s, j/の終了に向けた指導

◆通室10回目【指導映像なし】

◆通室11回目 <終了指導＝フル視聴> ◆構音指導プログラムⅣ

・フリートーク
・誤り音の有無の最終確認

1日目終了

20時30分頃

7月28日(日)

開場 9時30分

10時～12時頃 <途中、時々休憩あり>

内容③ 機能的構音障害としての側音化構音に対する構音点指導の基礎

・小学3年女児(まりさん)に対する [ʃi] [tʃi] の18分間の構音(点)指導の視聴と解説

< 構音(点)指導開始後18分で [シ・チ] が出る >

この18分の中に、構音(点)指導の原則のほぼ全てが含まれています

お断り：まりさんの指導は、前回は前回も視聴・解説しました。さらに視聴することで、『指導の流れの基本』をご確認下さい

内容④ 舌の体操や舌を平らにする指導の必要のない、年中児から始められる側音化構音への楽しい構音(点)指導の紹介

年長児ひいさん(通室10回終了)の側音化構音「チ」への構音指導

『/tʃ/ 構音(点)指導』から『「ち」の句での指導』までの視聴と解説

参考動画：年中幼児からの側音化構音への指導 <「チ」の構音指導1回目>



◆通室1回目 <初回面接及び初回検査>

・ /i/ の構音動態

◆通室2回目 <構音指導1回目>

・ 『/tʃ/ 構音(点)指導』から『単音節「ち」が言える』までの視聴と解説

昼食・休憩 12時～13時頃

13時頃～16時30分 <途中、時々休憩あり>

◆通室3回目 <構音指導2回目>

・ 『「ち」の句での指導』までの視聴と解説

内容⑤ 早期改善を目指す構音指導のプログラム(基本) [R19] から

「構音指導の段階」の解説と『会話への般化の手続き』の視聴と解説を中心に

A 『構音指導プログラムⅢ会話への般化の手続き』のいくつかの指導場面

B 『構音指導プログラムⅣ終了への指導』のいくつかの指導場面

対象児：年長児・小学1年生の側音化構音で指導を受けた子の3、4人



Ⅲ 会話への般化の手続き《概略》 構音指導プログラム(基本)から



予備内容

◎ 年長児やす子さんの側音化構音 [ke・ki] への構音(点)指導

通室3・4回目<構音指導2・3回目>の指導から

終了

16時30分 (お願い：後片付けのお手伝いを！)

Time-remits : 17時

